

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.03.01 МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ:

Стратегический организационный дизайн

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.21 Стратегическое управление в индустрии гостеприимства

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.тех.наук, доцент, Вашко Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование профессиональных знаний и навыков определения оптимальной модели организационного дизайна для решения стратегических задач, а также задач управления проектами и программами или другими временными инициативами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- развитие умений обобщать достижения науки и практики управления стратегическим организационным дизайном на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

- овладение навыками выбора оптимальных способов управленческого воздействия на изменений стратегического организационного дизайна, основываясь на критическом анализе существующих практик управления;

- выработка умений и навыков решения профессиональных задач в области совершенствования стратегического организационного дизайна на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов;

- овладение методами оценки и отбора бизнес-моделей организации в соответствии с выбранной стратегией развития предприятия индустрии гостеприимства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	
ОПК-1.1: Обобщает достижения науки и практики управления	основы и специфику управления организационно-динамическими структурами применять основы и специфику управления организационно-динамическими структурами практическими навыками реализации основ и учетом специфики управления организационно-динамическими структурами

ОПК-1.2: Выбирает оптимальные способы управленческого воздействия на основе критического анализа существующих практик управления	основы реорганизации фирмы и системы взаимоотношений участников стратегического проекта применять основы реорганизации фирмы и системы взаимоотношений участников стратегического проекта основами реорганизации фирмы и системы
	взаимоотношений участников стратегического проекта
ОПК-1.3: Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов	концепцию разработки и адаптации организационно-динамических структур управления проектами реализовывать концепцию разработки и адаптации организационно-динамических структур управления проектами навыками применения концепции разработки и адаптации организационно-динамических структур управления проектами
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
ОПК-4.3: Разрабатывает бизнес-модель организации в соответствии с выбранной стратегией развития	способы моделирования организационно-динамических структур с помощью инструментария проектного управления в соответствии с выбранной стратегией развития применять способы моделирования организационно-динамических структур с помощью инструментария проектного управления в соответствии с выбранной стратегией развития способами моделирования организационно-динамических структур с помощью инструментария проектного управления в соответствии с выбранной стратегией развития

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Концепция и методология стратегического организационного дизайна											
		1									
				1							
								18	1		
		1									
				1							
								18	1		
		1									
				1							
								18	2		
2. Технология и инструменты передовых практик стратегического организационного дизайна											
		1									
				1							
								16	2		

4. Методы и инструменты стратегического организационного дизайна	2							
5. Методы и инструменты стратегического организационного дизайна			2					
6. Методы и инструменты стратегического организационного дизайна							22	2
Всего	6		6				92	8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вырупаева Т. В., Улина С. Л. Менеджмент и организационное проектирование: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Филатов А. А., Кравченко К. А. Современная практика корпоративного управления в российских компаниях: руководство для директора (Москва: Альпина Бизнес Букс).
3. Грашина М. Н., Дункан В. Р. Основы управления проектами(Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний).
4. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"(Москва: КноРус).
5. Разу М.Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для студентов вузов, обуч. по специальностям "Менеджмент организации", Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Национальная экономика"(Москва: КноРус).
6. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами: перевод с английского(Москва: Манн, Иванов и Фарбер).
7. Квинт В. Л. Концепция стратегирования: Т. 1(Санкт-Петербург: СЗИУ РАНХиГС).
8. Казакова Н. А., Карзаева Н. Н., Соколова Е. С., Екимова К. В. Современный стратегический анализ: учебник и практикум вузов (Москва: Юрайт).
9. Отварухина Н. С., Веснин В. Р., Раевский С. В., Самаруха В. И. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов (Москва: Юрайт).
10. Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г., Мазур И. И. Управление проектами: учеб. пособие(М.: Омега-Л).
11. Мартин П., Тейт К. Управление проектами(СПб.: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
- 2.
3. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;

4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочные правовые системы:
2. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
3. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
- 4.
5. Электронные библиотечные системы:
6. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
9. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
- 10.
11. Электронные библиотеки:
12. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
14. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
- 15.
16. Профессиональные базы данных:
17. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
18. Scopus <https://www.scopus.com>
19. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Краснояркстат). <http://www.krasstat.gks.ru>
- 20.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).